

Số: 1025/PGDDĐT-NV

Lấp Vò, ngày 09 tháng 9 năm 2020

V/v triển khai thực hiện các  
nhiệm vụ và giải pháp năm học  
2020 -2021

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Mầm non, Mẫu giáo,  
Tiểu học và THCS trong Huyện.

Thực hiện Công văn số 273/SGDDĐT-VP, ngày 07 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đồng Tháp về việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020 -2021;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) huyện Lấp Vò yêu cầu Hiệu trưởng các trường tập trung triển khai, thực hiện các nhóm nhiệm vụ cơ bản và giải pháp cơ bản trong năm học 2020 - 2021 như sau:

### **A. CÁC NHÓM NHIỆM VỤ CHỦ YẾU**

**1. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.**

Thực hiện việc quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo chuẩn nghề nghiệp do Bộ GDĐT ban hành, bảo đảm thực chất, gắn với thi đua, khen thưởng để tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo gắn bó với nghề; tiếp tục rà soát chuẩn nghề nghiệp giáo viên của từng bậc học theo Luật Giáo dục năm 2019; rà soát công tác quản lý biên chế, tuyển dụng giáo viên; bảo đảm số lượng và chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu thực tiễn; thực hiện đầy đủ và kịp thời chế độ, chính sách cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

Thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên MN, TH, THCS sở theo quy định tại Nghị định số [71/2020/NĐ-CP](#) ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chính phủ, tổ chức triển khai thực hiện phù hợp tại đơn vị.

**2. Phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; đổi mới quản lý và nâng cao hiệu quả của giáo dục thường xuyên; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học; công tác giáo dục thể chất cho học sinh**

#### **a. Giáo dục mầm non**

Tổ chức tổng kết, đánh giá triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016 - 2020”; phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ; hướng tới việc phát triển các phẩm chất, năng lực và liên thông với giáo dục tiểu học; thực hiện chương trình giáo dục MN đối với nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp MN độc lập và đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường về bảo vệ, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em.

Quan tâm hỗ trợ phát triển giáo dục MN, đặc biệt đối với địa bàn có khu công nghiệp; đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục MN. Nâng cao chất lượng giáo dục MN, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục MN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; thực hiện đầy đủ các tiêu chuẩn, điều kiện hoạt động đối với giáo dục MN.

### ***b. Giáo dục phổ thông***

Triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 1 từ năm học 2020 - 2021; tiếp tục rà soát, bổ sung, bảo đảm đủ cơ sở vật chất và thiết bị dạy học; lựa chọn và bố trí đủ giáo viên có kinh nghiệm triển khai chương trình, sách giáo khoa mới để dạy lớp 1 trong năm học 2020 - 2021.

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; tích hợp, lồng ghép, tinh giản nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; đẩy mạnh giáo dục STEM trong giáo dục phổ thông; đổi mới kiểm tra, đánh giá gắn với lộ trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới. Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở, phổ cập giáo dục tiểu học; thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019.

### ***c. Giáo dục thường xuyên***

Triển khai thực hiện Quyết định số [489/QĐ-TTg](#) ngày 08 tháng 4 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ triển khai Kết luận số 49-KL/TW ngày 10 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của đảng với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị các cơ sở giáo dục thường xuyên; nâng cao chất lượng hoạt động của trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, trung tâm học tập cộng đồng; nâng cao hiệu quả công tác xoá mù chữ.

Thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 1223/KH-BGDĐT ngày 28/12/2019 triển khai Quyết định số [522/QĐ-TTg](#) ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2018 - 2025; xây dựng mô hình thí điểm về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông theo hướng mở, tăng cường xã hội hóa các nguồn lực; nâng cao chất lượng tư vấn nghề, thực hiện kết hợp dạy văn hóa phổ thông với dạy nghề.

### ***d. Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học***

Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục và trải nghiệm; thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội cho học sinh phổ thông; rà soát, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh vào các môn học chính khóa; triển khai thực hiện Chỉ thị số [31/CT-TTg](#) ngày 04 tháng 12 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong quản lý, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng

sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường an ninh, an toàn trường học và các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường.

#### ***đ. Giáo dục thể chất***

Tổng kết thực hiện Quyết định số [1076/QĐ-TTg](#) ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020; đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trong các cơ sở giáo dục; xây dựng cơ sở dữ liệu về giáo dục thể chất, y tế trường học; nâng cao nhận thức, hướng dẫn kỹ năng an toàn trong hoạt động giáo dục thể chất, chủ động phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh, sinh viên; tăng cường các biện pháp phòng ngừa, ứng phó với dịch, bệnh, đặc biệt là dịch Covid-19; tổ chức có hiệu quả câu lạc bộ thể thao trường học.

Triển khai thực hiện hiệu quả Quyết định số [41/QĐ-TTg](#) ngày 08/01/2019 về Đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường các hoạt động vận động nhằm nâng cao tầm vóc, thể chất của học sinh, sinh viên.

Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường tiến tới Hội khỏe Phù Đổng huyện Lập Vò lần thứ XIV và tham gia Hội khỏe Phù Đổng tỉnh Đồng Tháp lần thứ XXII năm 2021.

### **3. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ ở các cấp học**

a. Tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên ngoại ngữ, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy và học ngoại ngữ theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học; bảo đảm cơ cấu, số lượng và chất lượng đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu và tiến độ triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới; bảo đảm 100% học sinh lớp 3 được học ngoại ngữ; tiếp tục triển khai dạy học một số môn học khác bằng ngoại ngữ theo quyết định của Thủ tướng Chính phủ.

b. Khuyến khích triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với ngoại ngữ (tiếng Anh) và triển khai dạy tiếng Anh tự chọn cho học sinh lớp 1, lớp 2 ở các trường có đủ điều kiện thực hiện; tiếp tục khuyến khích mở rộng đối tượng học sinh học chương trình môn Tiếng Anh hệ 10 năm từ năm học 2020 - 2021 để sẵn sàng thực hiện chương trình môn Tiếng Anh mới theo lộ trình.

c. Tiếp tục đổi mới phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh, bảo đảm việc đánh giá được thực hiện chính xác, công bằng, tin cậy.

d. Bổ sung trang thiết bị thiết yếu, học liệu cơ bản đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ; tiếp tục xây dựng và triển khai thí điểm hệ thống hỗ trợ dạy học tiếng Anh trực tuyến và trên máy tính cho cấp học phổ thông ở những trường có điều kiện.

đ. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025. Phát động phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ tại các trường phổ thông.

**4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục, thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục**

a. Thực hiện chuyển đổi số, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục, tập trung hoàn thiện chính sách phát triển, phương thức giáo dục trực tuyến, quản lý giáo dục trên môi trường mạng.

b. Sơ kết đánh giá tình hình thực hiện Quyết định số [117/QĐ-TTg](#) ngày 25 tháng 01 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025”.

c. Triển khai các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm phát triển Chính phủ điện tử giai đoạn 2019 - 2020, định hướng đến 2025 theo Nghị quyết số [17/NQ-CP](#) ngày 07 tháng 3 năm 2019 của Chính phủ; tiếp tục hoàn thiện và khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; triển khai kết nối liên thông dữ liệu, tích hợp cơ sở dữ liệu ngành vào cơ sở dữ liệu quốc gia.

d. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và quản lý giáo dục, quản trị nhà trường; đẩy mạnh dạy học trực tuyến; phát triển kho học liệu số toàn ngành. Triển khai hiệu quả hệ thống quản lý học tập qua mạng để bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới theo phương thức bồi dưỡng thường xuyên, liên tục ngay tại nhà trường.

## **5. Đẩy mạnh phân cấp và thực hiện tự chủ đối với các cơ sở giáo dục**

a. Tiếp tục thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục theo quy định. Triển khai thực hiện Nghị định về quản lý cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông sau khi Chính phủ ban hành và có Thông tư hướng dẫn của các bộ, ngành Trung ương.

b. Bảo đảm các điều kiện thực hiện quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình của các cơ sở giáo dục, trong đó thực hiện kiện toàn Hội đồng trường theo thời hạn quy định, bảo đảm thực quyền theo quy định của Luật.

c. Thực hiện việc công khai đối với cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư số [36/2017/TT-BGDĐT](#) ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ GDĐT.

## **6. Tăng cường cơ sở vật chất, bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo**

a. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, nhất là lớp 1 từ năm học 2020 - 2021; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu đối với lớp 2, lớp 6 theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

b. Triển khai hiệu quả Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 - 2025; tiếp tục thực hiện chương trình kiên cố hóa trường lớp học, đầu tư xây dựng phòng học để thay thế các phòng học tạm thời, phòng học bán kiên cố đã hết niên hạn sử dụng, phòng học nhờ, mượn, thuê. Đẩy mạnh việc xây dựng các trường mầm non, phổ thông đạt chuẩn quốc gia.

c. Thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất trường học, các hạng mục, địa bàn ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học

để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021 - 2025; hoàn thành các mục tiêu của chương trình mục tiêu kiên cố hóa trường lớp học, chương trình xây dựng nông thôn mới.

### **7. Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao**

a. Tập trung nâng cao chất lượng nguồn nhân lực gắn với chuyển dịch cơ cấu lao động. Đa dạng hóa phương thức đào tạo dựa trên mô hình giáo dục mở, khung trình độ quốc gia, gắn với thị trường và đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

b. Tiếp tục triển khai hiệu quả Đề án hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025 được phê duyệt tại Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30 tháng 10 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ.

c. Các trường chú trọng việc xây dựng và tổ chức thực hiện các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nhân tài, bồi dưỡng tài năng trẻ từ học sinh giỏi, xuất sắc.

## **II. CÁC NHÓM GIẢI PHÁP CƠ BẢN**

### **1. Tiếp tục hoàn thiện thể chế, đẩy mạnh cải cách hành chính**

a. Triển khai thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật quy định chi tiết Luật Giáo dục năm 2019.

b. Tiếp tục triển khai thực hiện công tác cải cách hành chính; thực hiện Đề án đơn giản hóa chế độ báo cáo trong các cơ quan hành chính nhà nước theo Nghị định số [09/2019/NĐ-CP](#) ngày 24 tháng 01 năm 2019 của Chính phủ.

c. Nâng cao chất lượng công tác xây dựng văn bản quy phạm pháp luật; tăng cường công tác kiểm tra, rà soát hệ thống hóa văn bản quy phạm pháp luật; đổi mới nội dung, phương thức hoạt động và theo dõi tình hình thi hành pháp luật, trong đó tập trung vào những vấn đề được xã hội quan tâm trên địa bàn.

d. Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trong các trường học; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm hành chính việc thực hiện chính sách để kịp thời đề xuất, kiến nghị sửa đổi, bổ sung hoàn thiện hệ thống pháp luật về GDĐT.

**2. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý của cán bộ quản lý giáo dục, đổi mới công tác quản lý; đẩy mạnh công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát; ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong hoạt động giáo dục và đào tạo**

a. Tham gia bồi dưỡng theo tiêu chuẩn cán bộ quản lý giáo dục; triển khai, tham gia các chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý giáo dục các cấp; thực hiện chuẩn hoá đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

b. Thực hiện tuyển dụng, sử dụng biên chế công chức, viên chức, số lượng người làm việc theo đề án vị trí việc làm; đánh giá, phân loại công chức, viên chức bảo đảm thực chất, khách quan, công bằng. Thực hiện nghiêm kỷ cương, kỷ luật, lối sống văn minh đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

c. Rà soát các vấn đề GDĐT trong toàn ngành để chủ động chỉ đạo giải quyết dứt điểm để khắc phục những hạn chế, bất cập.

d. Tăng cường công tác kiểm tra và xử lý vi phạm

Thực hiện kiểm tra công tác quản lý hồ sơ của các trường; kiểm tra đột xuất khi phát hiện dấu hiệu vi phạm hoặc những vấn đề nóng mà dư luận xã hội quan tâm.

Xử lý nghiêm các tổ chức, cá nhân vi phạm; tăng chế tài xử phạt đối với một số hành vi vi phạm có tổ chức, ảnh hưởng nghiêm trọng đối với hoạt động quản lý nhà nước về giáo dục.

### **3. Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo**

a. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các đơn vị, cơ sở giáo dục trong việc kiểm soát lạm thu.

b. Triển khai tích cực và có hiệu quả Nghị quyết số [35/NQ-CP](#) ngày 04 tháng 6 năm 2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển GDĐT giai đoạn 2019 - 2025; huy động các nguồn lực ngoài ngân sách để đầu tư cho GDĐT; thực hiện chính sách phát triển xã hội hóa giáo dục, đặc biệt là chính sách phát triển trường lớp mầm non tại khu công nghiệp; xây dựng cơ chế chính sách thu hút đầu tư phát triển GDĐT chất lượng cao, đào tạo theo nhu cầu xã hội.

### **4. Tăng cường công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục**

a. Triển khai thực hiện nghiêm túc việc đổi mới nâng cao chất lượng, hiệu quả các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện/trường và dự thi cấp tỉnh. Tiếp tục thực hiện các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia theo chỉ đạo của Bộ GDĐT.

b. Phát huy hiệu quả của ngân hàng đề thi của tỉnh phục vụ đánh giá chất lượng giáo dục định kỳ trong giáo dục phổ thông trên địa bàn; thực hiện ra đề kiểm tra, đánh giá định kỳ theo ma trận câu hỏi thống nhất, bảo đảm phản ánh đúng chất lượng giáo dục của các nhà trường.

c. Đẩy mạnh công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục ở tất cả các cấp học.

### **5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo**

a. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền đối với các hoạt động lớn của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT.

b. Chủ động đẩy mạnh công tác tuyên truyền về GDĐT, đặc biệt là việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đối với lớp 1 và chuẩn bị các điều kiện để triển khai đối với lớp 2, lớp 6.

c. Đẩy mạnh việc tuyên truyền nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, quy định, các hoạt động lớn của ngành đến từng cán bộ, giáo viên và người lao động trong nhà trường; truyền thông gương người tốt, việc tốt trong quá trình thực hiện đổi mới GDĐT.

d. Chủ động xử lý các vấn đề truyền thông, nâng cao hiệu quả việc phân tích và xử lý thông tin đáp ứng yêu cầu truyền thông của ngành.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Hiệu trưởng các trường căn cứ nhiệm vụ, giải pháp trên và tình hình thực tiễn của đơn vị tổ chức triển khai kế hoạch nhiệm vụ năm học, trong đó lưu ý các giải pháp bảo đảm chất lượng giáo dục trong bối cảnh dịch Covid-19 có thể còn diễn biến phức tạp.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng trường Mầm non, Mẫu giáo, Tiểu học và THCS thực hiện tốt tinh thần công văn này./.

***Nơi nhận:***

- Như trên (thực hiện);
- Sở GDĐT (để b/c);
- UBND huyện Lập Vò (để b/c);
- Lãnh đạo Phòng GDĐT (chi đạo);
- Các Tổ Phòng GDĐT (theo dõi);
- Lưu:VT, NV, (G).

**TRƯỞNG PHÒNG**